

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

(uváděné údaje podle stavu k 31. 8. 2024, případně  
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Gymnázium, Praha 10, Omská 1300, IČO: 6310 9026, IZO: 063 109 026, identifikátor zařízení:  
600 006 646. Zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č.j.32 139/03-21 ze dne 30.1.2004  
s účinností od 1.9.2004.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **Mgr.Miloslav Nápravník**  
[miloslav.nappravnik@omska.cz](mailto:miloslav.nappravnik@omska.cz)  
tel.: 296 368 405, 296 368 401

statutární zástupce: **Mgr.Jaroslav Buchta**  
[jaroslav.buchta@omska.cz](mailto:jaroslav.buchta@omska.cz)  
tel.: 296 368 404, 296 368 401

zástupce ředitele: **PhDr. Tomáš Horák**  
[tomas.horak@omska.cz](mailto:tomas.horak@omska.cz)  
tel.: 296 368 403, 296 368 401

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.omska.cz](http://www.omska.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium

IZO: 063 109 026

cílová kapacita: 680 žáků

## OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU/PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
gymnázium	79-41-K/41	Škola života a pro život	680	od 1.9.2009 počínaje 1. ročníkem
gymnázium	79-41-K/81	Škola života a pro život		od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem a od 1.9.2009 počínaje 5. ročníkem

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a) nové obory / programy

- nejsou

b) zrušené obory / programy

- osmiletý 79-41-K/808

- čtyřletý 79-41-K/401

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

**100 00 Praha 10, Omská 1300 (Hl. m. Praha)**

b) jiná

- nejsou

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově se nachází celkem 17 kmenových učeben a 11 odborných učeben – z toho 4 odborné učebny cizích jazyků, 2 specializované učebny pro výuku informatiky a výpočetní techniky, 2 učebny esteticko výchovných předmětů (výtvarná a hudební výchova), 3 učebny přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, biologie).

Součástí budovy jsou i 2 tělocvičny, výdejna obědů, 14 kabinetů a zrekonstruované školní hřiště s umělým povrchem. Většina učeben a kabinetů prošla v posledních letech zásadní rekonstrukcí a byla vybavena novým moderním nábytkem. Materiálně technické vybavení má kvalitativně i kvantitativně zvyšující se tendenci.

7. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla zřízena usnesením Rady zastupitelstva hl.m.Prahy č.0330 ze dne 22.3.2005 ke dni 1.4.2005.

- zástupci zřizovatele - Mgr. Jan Sochor, ing. Lucie Sedmihradská, PhD.
- zástupci rodičů - ing. Kateřina Zadražilová, Mgr. Marek Pejša.
- zástupci zaměstnanců - Mgr. Jan Bruner, Mgr. Jana Kadečková

Předsedou školské rady je ing. Kateřina Zadražilová.

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

**Mezi hlavní cíle ŠVP patří snaha školy, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě. Dále, aby u nich docházelo k všestrannému rozvoji osobnosti, především k rozvoji samostatného myšlení a odpovědného rozhodování. V neposlední řadě je také cílem žáky motivovat pro celoživotní vzdělávání. Jsme přesvědčení, že tyto cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány.**

## II. Pracovníci právnícké osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>52,1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>52,9</b>

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	<b>61</b>	<b>100%</b>
	nekvalifikovaných	<b>0</b>	<b>0 %</b>

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
61	0	11	14	13	12	11

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Metodický kurz	8 hod.	Základy AI	2	Jazyková škola TANDEM
Workshop	6 hod.	Intercultural awareness	2	British Council
Jazykový kurz Aj	40 hod.	Konverzace s rodilými mluvčími	2	Jazyková škola TANDEM
Školení	8 hod.	Koučovací přístup ve výuce	1	Zřetel
Konference	3 hod.	Profesní rozvoj	1	Oxford University Press
Webinář	7 hod.	Profesní rozvoj	1	Pearson
Seminář	8 hod.	Profesní rozvoj	1	Descartes
Webinář	1 hod.	Profesní rozvoj	1	Cambridge University Press

Webinář	1 hod.	Profesní rozvoj	1	Oxford University Press
Webinář	1 hod.	Profesní rozvoj	1	Ventures Books
DofE	8 hod.	Základní školení programu	1	Duke of Edingburgh IA
DofE	8 hod.	Expediční školení	1	Duke of Edingburgh IA
Víkendový workshop	2 dny	Výtvarná tvorba	1	NIPOS
DVPP pro učitele ŠJ	4 hod.	Výuka slovní zásoby ve španělštině	2	Instituto Cervantes
Kurz umělé inteligence	35 hod.	Nové trendy ve výuce	1	Úřad práce
Školení	6 hod.	Motivace a komunikace ve výuce	2	DVVP
Školení	6 hod.	Reálie německy mluvících zemí	2	DVVP
Letní Geografická škola	3 dny	Geografie	1	GÚ PŘF MU

#### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>18</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>0</b>
	rodilý mluvčí	<b>0</b>

#### 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

##### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>7</b>	<b>5,75</b>

##### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- nekonalo se

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	<b>21</b>	<b>595</b>

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1  
(z toho nebylo povoleno opakování): 1
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

- nevyučuje se

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	<b>28</b>	<b>9,8</b>

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

**3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)**

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1					1					62	1		65
	z toho nově přijatí	1										10			11

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)**

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	238
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		589
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,99%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		67,913
z toho neomluvených		0,223

b) vzdělávání při zaměstnání

- nevyučuje se

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	<b>104</b>	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	<b>0</b>	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	<b>0</b>	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	<b>54</b>	0
	prospěl	<b>43</b>	0
	neprospěl	<b>7</b>	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

- nevyučuje se

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		260		475	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1	
	<b>počet přijatých celkem</b>		<b>60</b>		<b>58</b>	
	z toho v 1. kole		60		58	
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání		0		1	
	počet nepřijatých celkem		200		417	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
	obor: 79-41K/41		0			
obor: 79-41-K/81					0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025			0	0	0	



## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

**Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.**

<b>Státní občanství</b>	<b>Počet</b>
Arménie	1
Rumunsko	1
Ruská federace	9
Srbsko	2
Slovensko	7
Ukrajina	2
Vietnam	7
Čína	1
Korejská republika	1

**Začlenění cizinců zcela bezproblémové – všichni cizinci pobývají na území republiky delší dobu.**

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

**Škola nemá speciální třídy. Na škole se nevzdělávají žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.**

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

**Na škole se vzdělávalo 10 nadaných žáků, kteří jsou např. členy reprezentace ČR ve sportovních oblastech. Těmto 10 žákům ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu, který obsahuje termíny zkoušení, termíny klasifikace, způsob docházky apod.**

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření si informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.**

**Ve školním roce 2023/2024 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených online rozhovorech pracovníků s vedením školy, online skupinových diskusích a schůzkách předmětových komisí. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.**

## 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

**Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Škola života a pro život. Podle něj se vyučuje od 1.9.2007 počínaje 1.ročníkem osmiletého gymnázia. Od 1.9. 2009 se začaly podle nového ŠVP vzdělávat i 5. ročníky osmiletého gymnázia a 1. ročníky čtyřletého gymnázia. Ve**

školním roce 2023/2024 se tedy podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky osmiletého i čtyřletého gymnázia.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se vyučují min. dvěma cizím jazykům. Počet hodin výuky cizích jazyků je uveden v příloze této zprávy.

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2023/2024 (viz. usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

- V 1. ročníku čtyřletého gymnázia byl od 1.9.2023 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2. ročníku byl od 1.9.2023 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.
- V 5. ročníku osmiletého gymnázia byl od 1.9.2023 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6. ročníku byl od 1.9.2023 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. Ve školním roce 2023/2024 složilo 6 studentů First Certificate in English, 10 studentů složilo Certificate in Advanced English.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a zahraničních poznávacích zájezdů.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

- bez záznamu

#### **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

**- bez záznamu**

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradkyně – Mgr. Andrea Kyliánová a Mgr. Pavla Vágnerová

##### Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na všech akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky Mgr. L. Svobodové z PPP Praha 10 na škole určené studentům, rodičům i vyučujícím.
- Odborná pomoc Mgr. L. Svobodové při realizaci školního programu protidrogové prevence a tzv. adaptačního programu

##### Výchovné problémy

- neomluvená školní absence
- drobné krádeže
- pozdní příchody na vyučování
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- osobnostní problematika

##### Kariérní poradenství

- profitesty
- besedy o možnosti vzdělávání v zahraničí
- prezentace vysokých škol
- ankety
- informační materiály o VŠ, VOŠ
- individuální konzultace s výchovnou poradkyní
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů škola každoročně předkládá na základě grantového řízení na podporu projektů protidrogové prevence v městské části Praha 10. Od roku 2008 se studenti 1.ročníku čtyřletého gymnázia zapojují do projektu Zdravý kolektiv Gymnázia Omská. Při realizaci využíváme finanční prostředky, které nám formou dotace přiděluje Rada HMP.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd, chemie apod. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

## 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také, možná především, každodenní prožívanou realitou.

Studenti jsou, pochopitelně vzhledem k tématům zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury a s jejími odlišnostmi a vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti i s problémy a možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů a výměnných pobytů.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zásady trvale udržitelného rozvoje a úsilí o jejich vstřípení všem našim studentům se prolínají jak výukou, tak životem školy jako celku, přičemž trvale udržitelný rozvoj je vnímán jako program, jenž má dvě základní roviny - ekologickou a sociální.

Tematika trvale udržitelného rozvoje se přirozeně protíná s velkou částí témat výuky všeobecně vzdělávacích předmětů, a to jak přírodovědných, tak humanitních. Studenti jsou v souladu se Školním vzdělávacím programem "Škola života a pro život" vedeni k získávání a zpracování příslušných informací, ale především k jejich převedení do každodenního života. K tomu je mají vést i mimovýukové aktivity. Z odborných hrají svou roli předmětové olympiády, z nichž se část dotýká uvedených témat. Nezastupitelnou roli mají však přirozeně i akce a systémová opatření, která jsou součástí mimovýukového provozu školy. Z nich stojí za zmínku systematické třídění odpadu jako výraz odpovědnosti k přírodnímu životnímu prostředí a účast školy v řadě charitativních projektů jako projev odpovědnosti k životnímu prostředí sociálnímu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní kurzy

druh kurzu	místo konání	zaměření	počet účastníků
lyžařský kurz O2.A	Náchodská bouda	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	28
lyžařský kurz O2.B	Náchodská bouda	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	25
lyžařský kurz O5.A	Pec pod Sněžkou	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	24
lyžařský kurz O5.B	Pec pod Sněžkou	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	26
lyžařský kurz G1.A	Pec pod Sněžkou	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	23
lyžařský kurz G1.A	Šindlerův Mlýn	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	25
lyžařský výběrový kurz	Rakousko	sjezdové, běžecké lyžování, snowboarding	37
letní sportovní kurz O7.B	Sázava	vodácký	22
letní sportovní kurz O7.A	Ohře	vodácký	16
letní sportovní kurz G3.A	Ohře	vodácký	18

b) ozdravné pobyty

**nekonaly se**

c) zahraniční zájezdy

Akce - název	Místo	Termín	Počet účastníků
zahraniční zájezd	Worthing, VB	17.-23.6. 2023	50
ASMMUN	Milán, Itálie	listopad 2023	5
zahraniční zájezd	Brighton	14.-20.10. 2023	51
zahraniční zájezd	Eastbourne	8.-13.10. 2023	32

exkurze	Osvětim, Krakov	4.-5.4. 2024	40
exkurze	Bamberg, Lauf (SRN)	22.3. 2024	50
poznávací zájezd	Berlín, Drážďany	2.-5.4. 2024	55
zahraniční zájezd	Cern, Švýcarsko	24.-29.4. 2024	42
poznávací zájezd	Strasbourg, Francie	6.-9.12. 2023	45
poznávací zájezd	Paříž	2.-6.4. 2024	47
zahraniční zájezd	Černá Hora	17.-24.9. 2023	40
zahraniční exkurze	Norimberk	1.12. 2023	55
exkurze	Německo, Švýcarsko	9.-15.6.2024	48

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

<b>Nepovinný předmět</b>	<b>počet účastníků</b>
<b>Konverzace v AJ - přípravný kurz k FCE</b>	18
<b>Počítačová grafika</b>	<b>12</b>
<b>Sportovní hry</b>	11
<b>Společenskovední témata</b>	24

**Klub mladého diváka – Členy KMD je 251 studentů školy a během školního roku opakovaně navštívili řadu divadelních představení.**

**FCE a CAE - Studenti vyšších ročníků skládají mezinárodně platné zkoušky z anglického jazyka – FCE a CAE. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci s Britskou radou. V roce 2023/2024 složilo 6 studentů First Certificate in English, 10 studentů složilo Certificate in Advanced English.**

## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

**celostátní kolo filozofické olympiády – 2.místo**

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

**Škola operativně navazuje spolupráci se subjekty v zahraničí podle aktuálních potřeb a možností.**

## 10. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

**Škola nepořádá**

## 11. Poskytování informací

**Podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění dalších právních předpisů**

### Čl.1

#### Právní předpisy

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Gymnázium Omská podle následujících právních předpisů:

1. zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
2. pokyn MŠMT ČR k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999,
3. pokyn ředitel školy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím č.j. 31/2000.

### Čl.2

#### Statistika podaných žádostí o informace



podle § 18, odst. 1a) - počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0/0
1. podle § 18, odst. 1b) - počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
2. podle § 18, odst. 1c) - opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
3. podle § 18, odst. 1a) - počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení  podle § 18, odst. 1a) - výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
4. podle § 18, odst. 1a) - další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

### Čl.3

#### Informační zdroje a prostředky

1. Oficiální internetové stránky Gymnázia Omská: [www.omska.cz](http://www.omska.cz).
2. Portál školství Magistrátu hl.m.Prahy: <http://skoly.praha-mesto.cz/> .
3. Vlastní propagační tiskopisy a letáky.
4. Úřední deska Gymnázia, Omská 1300, Praha 10.
5. Soubor všech právních předpisů pro školství.

### Čl.4

#### Pracovníci určení k poskytování informací

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jaroslav Buchta  
Telefon: 296 368 404  
E-mail: [info@omska.cz](mailto:info@omska.cz), [jaroslav.buchta@omska.cz](mailto:jaroslav.buchta@omska.cz)

Výchovný poradce školy: Mgr. Pavla Vágnerová, Mgr. Andrea Kyliánová  
Telefon: 296 368 418, 296 368 423  
E-mail: [pavla.vagnerova@omska.cz](mailto:pavla.vagnerova@omska.cz),  
[andrea.kylianova@omska.cz](mailto:andrea.kylianova@omska.cz)

### 13. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojují m.j. do následujících projektů:

- Fakultní učitelé - Celkem 24 vyučujících se podílí na přípravě budoucích učitelů- studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.
- Schola Pragensis – Každoročně se naše škola účastní prezentace středních škol, kterou pořádá hl.m.Praha v měsíci listopadu
- Den otevřených dveří – prosinec a leden
- Charitativní akce: Světluška – září
- Letní akademie Gymnázia Omská
- Vánoční akademie Gymnázia Omská
- Model United Nations (MUN)

MUN je projektem simulujícím práci OSN. Studentské delegace během projektu zastupují vybranou zemi a v rámci práce v komisích prezentují názory dané země na vybraná témata z oblastí životního prostředí, kultury, vzdělávání, lidských práv či odzbrojování. V rámci komisí delegáti vytvářejí rezoluce, které pak prochází schvalovacím procesem ve valném shromáždění. Jednacím jazykem je angličtina.

Na konferenci modelu OSN se studenti naší školy připravují při pravidelných setkáních na půdě školy v rámci nepovinného vyučovacího předmětu Společenskovědní témata v anglickém jazyce. Během semináře se seznamují s pravidly schvalování rezoluce, učí se specifickou slovní zásobu, zlepšují si své argumentační a prezentační dovednosti nebo diskutují o kontroverzních tématech.

Gymnázium Omská ve školním roce 2023/2024 vyslalo delegáty na tři MUN konference. První z nich byla ASMMUN v italském Miláně, které se zúčastnilo 5 našich studentů. Další byl námi již tradičně navštěvovaný PORGMUN pořádaný školou Nový PORG v Praze s 13

našimi delegáty. Třetím setkáním byla konference ALEJMUN v prostorách gymnázia Nad Alejí, které se zúčastnilo 16 našich studentů.

Stávající i bývalí studenti organizačně zajišťují Gymnázium Omská MUN (GOMUN) konferenci, která je primárně určená pro delegáty-začátečníky. Zkušenější studenti pak zastávají roli předsedů jednotlivých komisí (chair), kteří mají za úkol řídit celý proces debatování, modifikování a schvalování rezolucí. Na pořádání letošního ročníku se různým způsobem podílelo téměř 100 studentů naší školy od kvart po poslední ročníky.

Projekt MUN má díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Projekt dále integruje do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporuje mimo rozvoje jazykových schopností také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

- Evropský parlament mládeže (EPM)

EPM je dalším simulačním projektem (viz MUN), který tentokrát simuluje práci Evropského parlamentu. V tomto projektu studenti taktéž pracují v komisích, vyjadřují však své vlastní názory na danou problematiku; na evropských konferencích potom zastupují Českou republiku. Jednacím jazykem je angličtina.

Na začátku školního roku proběhl zkušební EYP den na škole, kde si studenti nanečisto vyzkoušeli, jak jednání probíhají. Vybraní studenti naší školy se poté v rámci EPM zapojili do různých aktivit. V první řadě šlo o Regionální konferenci EYP v Olomouci v termínu 1.-3. prosince 2023. Této konferenci se zúčastnilo 6 našich studentů a všichni postoupili na Národní výběrovou konferenci v Ostravě, která se konala 21.-23. března 2024. Všichni byli opět úspěšní a postoupili na Mezinárodní konferenci EPM. Speciální akcí EPM byl Roundtable Weekend of EYP CZ Prague 2024, který se konal 13.-14. ledna. I sem byli naši studenti pozváni. Na této akci měli všichni možnost diskutovat s politiky, novináři a jinými veřejně známými osobnostmi.

Projekty MUN a EPM mají díky účasti zahraničních delegátů silný multikulturní rozměr. Integrují do výuky evropská, globální a environmentální témata a podporují, mimo rozvoje jazykových schopností, také osobnostní a sociální rozvoj studentů.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2023/2024 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V roce 2023/2024 nebyla realizována žádná inspekce ČŠI.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

### 1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	62 189,8
b) Příspěvek na investice – dotace, IF školy + dary na investiční náklady	636,3
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	5314,7
d) Příjmy z doplňkové činnosti	753,0
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	632,7
Příjmy celkem	<b>69 526,5</b>

### 2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	636,3
b) neinvestiční výdaje celkem	68 661,1
Výdaje celkem	<b>69 297,4</b>

#### 2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	38 174,4
2) ostatní osobní náklady	331,6
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	13 073,1
4) odvody do FKSP	769,2
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	249,3
6) výdaje na stipendia	0,0
7) nájemné	16,4
8) ostatní provozní náklady	16 047,1
celkem	<b>68 661,1</b>

## 2.2. Rozpis investičních výdajů

	v tis.Kč
TZ budovy školy – úprava serverovny	124,2
TZ budovy školy – rekonstrukce učebny chemie	483,9
Kamerový systém	28,2
celkem	636,3

## 3. Výsledky kontrol

Ve sledovaném roce nebyla ve škole provedena veřejnosprávní finanční kontrola.

## 4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2023	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2023	příděl za zlepšení VH	stav po přidělu
Fond rezerv (RF)	392 761,28	469 841,99/344 040,13	518 563,14	183 324,51	701 887,65
Fond odměn (FO)	774 217,00	65 783,00/15 727,00	824 273,00	45 727,00	870 000,00
Investiční fond (IF)	1 465 734,88	800 167,14/ 1 218 578,06	1 047 323,96	0,00	1 047 323,96

## **VIII. Další informace**

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 byla předložena školské radě k projednání dne 16.10.2024. Usnesení školské rady – viz samostatná příloha.

---

**V Praze dne 25.09.2024**

**Předkladatel: Mgr. Miloslav Nápravník - ředitel školy**

**Zpracoval: PhDr. Tomáš Horák - zástupce ředitele**

**Tato zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství, mládeže a sportu MHMP.**

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Předměty	Čtyřleté vzdělávání				Hodinová dotace	Minima	Přidáno
	1.	2.	3.	4.			
Český jazyk a lit.	4	3	4	4	15	12	3
Cizí jazyk	3	3	4	4	14	12	2
Matematika a její aplikace	4	4	4	3	15	10	5
Fj, Nj, Šj	4	3	3	3	13	12	1
Využití dig.technologií	2	2	0	0	4	4	0
Dějepis	2	2	2	2	43	36	7+3
Základy společenských věd	1	2	2	2			
Fyzika	2	2,5	2,5	0			
Chemie	2,5	2,5	2	0			
Biologie	2,5	2	2,5	2			
Zeměpis	2	3	0	0			
Hudební výchova	2	2	0	0	4	4	0
Výtvarná výchova	2	2	0	0	16	8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2			
1. volitelný předmět		0	2	2			
2. volitelný předmět			2	2			
3. volitelný předmět			2	2			
4. volitelný předmět				2			
5. volitelný předmět				2			
<b>Celková povinná časová dotace</b>					<b>132</b>	132	
Minimální počet hodin v ročníku	27	27	27	27			
Maximální počet hodin v ročníku	35	35	35	35			
<b>Naše dotace</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>132</b>		

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2023/2024 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 1. ročníku byl od 1.9.2023 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; ve 2.ročníku byl od 1.9.2023 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.

Vzdělávací oblasti	Předměty	Osmileté vzdělávání								Hod. dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4	3	4	4	17+15
	Cizí jazyk	3	3	4	4	3	3	4	4	14+14
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	5	4	4	4	4	4	4	3	17+15
Další cizí jazyk	Fj, Nj, Šj	3	2	2	3	4	3	3	3	10+13
Informační a komunikační technologie	Využití dig.technologií	1	1	1	1	2	2	0	0	4+4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	12+15
	VO/ZSV	1	1	1	1	1	2	2	2	
Člověk a příroda	Fyzika	0	2,5	2	2	2	2,5	2,5	0	27+28
	Chemie	0	0	2,5	2	2,5	2,5	2	0	
	Přírodopis/Biologie	2	2,5	2,5	2	2,5	2	2,5	2	
	Zeměpis	2	2	1	2	2	3	0	0	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	0	0	10+4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	0	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8+8
Volitelné předměty	Konverzace v NJ, Fj, Šj		1	1	1					3+16
	1. volitelný předmět							2	2	
	2. volitelný předmět							2	2	
	3. volitelný předmět							2	2	
	4. volitelný předmět								2	
	5. volitelný předmět								2	
<b>Celková povinná časová dotace</b>										<b>122+132</b>
Minimální počet hodin v ročníku		27	27	27	27	27	27	27	27	
Maximální počet hodin v ročníku		35	35	35	35	35	35	35	35	
<b>Naše dotace</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>122+132</b>

Gymnázium Omská se zapojilo ve školním roce 2023/2024 (viz usnesení Rady HMP č. 394 ze dne 16.3. 2010) do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky.

V 5. ročníku byl od 1.9.2023 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka I. o 1 hodinu týdně; v 6.ročníku byl od 1.9.2023 navýšen počet hodin výuky cizího jazyka II. o 1 hodinu týdně. Navýšení hodin je financováno z uvedeného programu a není uvedeno v celkovém přehledu.



## Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia Omská (dále ŠR GO)

Termín: 16. 10. 2024

Přítomni:

Mgr. Jan Bruner  
Mgr. Jana Kadečková  
Mgr. Marek Pejša  
Mgr. Lucie Sedmíhradská, Ph.D.  
Dr. Radmila Kleslová  
+ ředitel školy Mgr. Miloslav Nápravník j.h.  
+ zást. ředitele Dr. Tomáš Horák j.h.

Omluveni:

Ing. Kateřina Zadražilová

### Program:

1. Výroční zpráva
2. Změny v ŠVP

### Závěry a usnesení:

1. ŠR GO schválila Výroční zprávu za školní rok 2023/24 bez výhrad (5 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).
2. ŠR GO schválila změnu ŠVP v kapitole AJ (5 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo) a změnu učebního plánu (5 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdrželo).

V Praze dne 16. 10. 2024

Zapsal: Mgr. Jan Bruner



Zápis ověřil: Mgr. Marek Pejša

